

令和3年4月定例教育委員会 会議録（概要版）

開催年月日	令和3年4月28日（水）	場 所	教育委員会室
開催時間	13時30分～14時38分		
出席者	教育長	今村 卓也	
	教育委員	黒木 知子、林 留美子、垣内 正俊、是澤 利保	
	事務局	小林教育部長、大平教育総務課長、若杉学校教育課長、黒木スポーツ・文化振興課長、児玉生涯学習課長、星野図書館長、北住学校給食センター所長、金丸教育総務課総務企画係長、川越教育総務課総務企画係主任主事	

1 開会 （13時30分）

2 前回の会議録承認

教育長から、3月の定例教育委員会の会議録の承認について諮られ、全員一致で承認された。

3 報告

（1）教育長報告

- 3/25 県教育委員会教育長等訪問、市職員人事異動内示
- 3/26 辞令交付式、臨時校長会
- 3/28 美々津軒訪問・協議
- 3/29 日向市小中学校管理職等辞令交付式
美々津歴史的町並みを守る会との協議
社会教育委員会議からの建議
- 3/30 日向商工会議所青年部絵本贈呈式
トラック協会からの防犯ブザー贈呈式
日向市体育協会・スポーツ少年団功労者表彰式
- 3/31 組織改編に伴う教育委員会内移動作業
- 4/1 小中学校新規採用教職員辞令交付式・第1回初期研修
- 4/2 日向市小中学校長会
- 4/4 美々津軒訪問
- 4/5 ランドセルカバー贈呈式
日向市小中学校教頭会
- 4/6 若山牧水記念文学館との協議（三浦家寄贈391点企画展）
- 4/7 高森文夫関係書籍・高森文夫コーナー贈呈式

- 4/7 日向ライオンズクラブ子ども新聞贈呈式
- 4/9 中学校入学式（富島中学校）
- 4/10 日向市感染者 21 名発表（77 日ぶり）
- 4/11 臨時小中学校長会
- 4/12 （日向市小学校入学式）
- 4/13 成人式関係協議
- 4/14 日向ライオンズクラブ アップライトピアノ贈呈式
- 4/15 かぼちゃ会から青少年育成のための寄付金贈呈式
市内小中学校学校関係者感染確認（当該校は翌日から臨時休業）
- 4/17 市内小中学校学校教職員感染確認（関連の対応）
- 4/18 検査キット配布・報道対応等
- 4/19 検査実施 1 日目
- 4/20 検査実施 2 日目
- 4/21 検査実施 3 日目
- 4/22 市長協議
- 4/23 宮崎県市町村教育委員会・教育長会議（オンライン）
宮崎県都市教育長協議会（オンライン）
- 4/25 聖火リレー日向市ミニセレブレーション（縮小開催）（大御神社）

（2）教育委員報告

【垣内委員】

3/29 小中学校管理職等辞令交付式に出席。

4/1 小中学校新規採用教職員辞令交付式に出席。将来を担う 25 名の先生方に頼もしさを感じた。

4/7 美々津中学校入学式に出席。非常に静かな中での入学式であった。新しい年度の幕開けを感じさせるような入学式だと思いながら参加させていただいた。

【是澤委員】

3/29 小中学校管理職等辞令交付式に出席。

4/1 小中学校新規採用教職員辞令交付式に出席。新しく来られる先生方の話を聞いたときに胸が熱くなった。日向の教育をこれからもっともったこの方たちが良くしてくれるのではないかと期待を持った。

4/9 大王谷学園中等部入学式に出席。祝辞を述べさせていただいたが、初めてのことで非常に緊張した。

4/7 東郷公民館で高森文夫関係書籍・高森文夫コーナー贈呈式に出席。会長には昔からお世話になっていて、高森文夫の資料関係に携わったこともあったので、セレモニーに出席させていただけたことが非常に感慨深かった。除幕式の幕を引かせていただくという経験も初めてで、素晴らしい機会を与えていただき、いろいろな面で経験になった。

【林委員】

3/29 小中学校管理職等辞令交付式に出席。

4/1 小中学校新規採用教職員辞令交付式に出席。先生方の自己紹介を聞きながら、これから地域や保護者の方たちに愛されて、そしてなにより子どもたちから信頼される教師になっていただきたいなと感じた。

4/10 東郷学園若竹分校中学部入学式に出席。例年は多目的室で行われるが、新型コロナウイルス感染症対策により体育館で行われ、男子4名の入学だった。小学生7名、中学生6名の在校生も大変静かで落ち着いていてとても良い入学式だった。

【黒木委員】

3/29 小中学校管理職等辞令交付式に出席。

4/1 小中学校新規採用教職員辞令交付式に出席。

4/7 高森文夫関係書籍・高森文夫コーナー贈呈式に出席。若山牧水の場合は牧水かるた大会があり学校でよく取り組んでいるので子どもたちの知名度は高いと感じるが、高森文夫の知名度は低いのかなと感じた。高森文夫の場合は詩大会があるので、高森文夫の詩を子どもたちが読むなどもう少し学校で取り組んでいただけたらいいなと感じた。

4/9 日向中学校入学式に出席。今回は、ステージ周辺に飾る花を市が花屋から買い取って設置したということで、大変豪華だったのが印象的だった。PTA会長の挨拶では、子どもたちへ携帯電話に対する啓発的な話がありとても良かった。また、日向中は昨年度の県立高校入試で不合格が1名もいなかったということで、非常に良かったなと思った。

4 議事

●報告第5号 日向市職員障がい者活躍推進計画

(小林教育部長が、資料に沿って説明)

【今村教育長】

質問はないか。(質問なし)

では、この件については承認するということによろしいか。(異議なし)

●議案第14号 伝統的建造物群保存地区における現状変更行為について(諮問)

(大平教育総務課長が、資料に沿って説明)

【今村教育長】

質問はないか。(質問なし)

では、この件については承認するということによろしいか。(異議なし)

●議案第15号 令和3年度日向市文化スポーツ振興基金事業推進委員会委員について

(黒木スポーツ・文化振興課長が、資料に沿って説明)

【今村教育長】

質問はないか。(質問なし)

では、この件については承認するというところでよろしいか。(異議なし)

- 議案第 16 号 日向市就学支援委員会委員の委嘱・任命について
(若杉学校教育課長が、資料に沿って説明)

【今村教育長】

質問はないか。(質問なし)

では、この件については承認するというところでよろしいか。(異議なし)

5 各課事業報告

【大平教育総務課長】

5/27 日向市育英奨学生選考委員会

【若杉学校教育課長】

5/6 日向市生徒指導主事研修会

5/12 校長会

5/13 日向市小中学校 I C T 研修会

G I G A スクール構想で整備したタブレット端末の操作方法について、学校の先生方に集まっていただき研修会を実施する予定である。それを受け、学校でタブレットを使用した授業等に進んでいくことを予定している。

5/14 学校長・事務職員合同説明会

5/17 第 1 回市町村特別支援教育担当者会
キャリア支援センター会議

5/27 全国学力・学習状況調査(国、算・数)

5/31 学校訪問

【黒木スポーツ・文化振興課長】

5/16 に開会を予定していた日向市美術展覧会については、コロナ禍により 3 週間予定を遅らせ、6/6 に開会式、6/12 に表彰式を開催する予定。

5 月に予定していた「春の健康とスポーツ教室」、「キッズ体力向上プロジェクト」及び「バリアフリースポーツ教室」については、5 月の新型コロナウイルス感染症の感染状況を見ながら開催日を決定したい。

【児玉生涯学習課長】

5/12 自主学級説明会

5/13 家庭教育学級説明会

5/14 北部教育事務所管内生涯学習主管課長・担当者会(オンライン会議)
東臼杵社会教育協会総会については延期とし、書面決議の予定。

公立公民館の主催講座等については、生涯学習だよりを配布しているのでご参考いただきたい。令和3年度成人式を5/2に開催する予定だったが、8/14に延期して開催する。

【星野図書館長】

5/21 塩見小学校3年生図書館見学。児童19名及び引率の先生2名。

4/23～5/12 春の図書館まつりでイベントを予定していたが、上映会とおはなし会で様子を見る。入場者数の制限を設け感染対策をしながら取り組む。

図書館利用カードは5年間の期限を設けることとなった。既に使用しているカードも更新手続が必要となるので、6月から更新受付を開始する。登録から5年間の期限となる。

6/8～6/27 県立図書館巡回展「宮崎のダム」。図書館2階多目的室に展示する。

【北住学校給食センター所長】

コロナ禍により今月末から連休にかけて予定されていた給食センターの施設見学が全て中止となったため、今月は特になし。

6 その他

(1) 5月定例教育委員会の日程について

日時：令和3年5月26日（水）13時30分から

(2) 令和3年度行事予定について

(3) その他

【是澤委員】

5/13のICT研修会でタブレット端末の操作説明を先生方にされるということだが、本格的な稼働については学校によって運用や計画があるのか。

【若杉学校教育課長】

まず、子どもたちに1人1台ということで、それぞれにアカウントやパスワードを振り分けてそれをそのまま持ち上げていただくことを考えている。教育支援システムという形でクラウド上にソフトを入れてそれを元に学習を進めていくことになるが、具体的な部分は各学校の先生方と情報共有をしながら進めていくことになるので、進行状況については後日報告したいと思う。

【今村教育長】

タブレット端末は4月からすぐに使うことができない。まず各端末に個人の情報を登録する必要があるが、全部で約5,000台あるため時間がかかる。

また、自分に割り当てられた端末でしか使えないというわけではなく、他の端末でも自分のパスワード等を入れれば使えるようになるが、立ち上がりに時間がかかるということだった。自分の端末ならすぐにつながるの、ずっと自分のものとして固定して使っていたことになった。

タブレット端末ということで薄型かと思っていたが、キーボードが必要ということでキ

一ボード付きの端末となっている。折りたたんで画面だけにすることもでき、イメージとしてはノートパソコンに近い。そこそこ重さもあり、かばんに入れられないこともない大きさだ。小学1年生は落として壊す可能性もある。

端末には子どもたちが変な画像を出さないようにフィルターをかけているが、そのフィルターはパソコンごとにかかっているわけではなく、一括して教室の通信ができる所にかけているので、家に持って帰らせたら家のWi-Fi通信につなぐことでゲームや動画なども使い放題になってしまう。

タブレット端末が入れば子どもたちの学力が上がると思う方が多いが、ハードと内蔵されているソフトを合わせて1台4万5,000円。勉強するのに必要最小限のものは入っているが、漢字ドリルや計算ドリルといったソフトは入っていないので、端末を導入しただけでは活用できない。ドリル等のソフトを入れて使うか、授業中に検索機能を使って調べものをするに使うか、どのような展開をしていくか。

5月からICT支援員を2名雇用しセッティング等を手伝ってもらうので、6月頃には全て使えるようになると思う。教育委員の皆さんには是非使っている場面を学校訪問等で見ていただきたいと思う。

7 閉会 (14時38分)